



MISS

Mini International School Section La Baule

Programme
Pédagogique



Cambridge English
Young Learners

Cambridge Young Learners English (YLE)

La Mini International School Section – « MISS »

La MISS est une école municipale créée en 2014 par la ville de La Baule-Escoublac, afin de permettre aux élèves des écoles élémentaires publiques de suivre des cours en anglais adaptés à partir du programme scolaire national au Royaume-Uni, et du programme Cambridge Young Learners English (YLE).

Les professeurs de la MISS sont tous des locuteurs natifs, expérimentés dans l'enseignement de l'anglais et dans le système d'apprentissage anglo-saxon, dont les méthodes diffèrent de l'enseignement en France, accordant plus de liberté à l'auto-apprentissage.

L'inscription à la MISS est basée sur le volontariat et la motivation des élèves.

Les enfants sont encouragés à développer les compétences requises pour communiquer en anglais et s'inscrire dans une progression régulière niveau après niveau.

Les classes de la MISS accueillent un maximum de 16 enfants. Chaque année, à la rentrée scolaire, les nouveaux élèves sont évalués et affectés dans la classe qui correspond à leur niveau. Le programme et la constitution des classes restent souples afin de s'adapter au niveau linguistique de chaque enfant.

La MISS comprend 4 classes, et deux niveaux : les débutants et les confirmés :

- les élèves débutants suivent 1,5 heure par semaine,
- les élèves confirmés suivent 3 heures par semaine

Les élèves peuvent bénéficier d'une année supplémentaire dans la même classe, en fonction de leur progression individuelle. À contrario, un enfant qui montre des dispositions et /ou une progression exceptionnelle peut passer très vite dans le groupe des confirmés.

L'examen de fin d'année permet à chaque enfant de valider les niveaux successifs à un rythme adapté à chacun. L'objectif de la MISS est de mettre les enfants en confiance dans leurs capacités afin de permettre une progression dans les quatre compétences de base: lecture, écriture, parole et écoute.



Les élèves bénéficient d'un apprentissage de la grammaire et du vocabulaire en anglais, ainsi que la pratique de la langue avec un développement des compétences telles qu'écouter, parler, lire et écrire. Le support des cours est présenté avec une variété de ressources littéraires en anglais, en utilisant la fiction, la poésie, les supports audiovisuels, les chansons, les jeux de rôles et le développement de projets thématiques de groupe. On souligne ici l'importance de partager les compétences et les outils de chacun dans le groupe, les productions théâtrales et des expositions collectives.

Les leçons sont enseignées en totale immersion, avec des enseignants qui ne parlent qu'en anglais.

Il n'y a pas d'enseignement des éléments de la langue anglaise et le vocabulaire de façon magistrale, mais des liens à partir de thèmes du travail.

Chaque semestre, les quatre classes explorent un nouveau sujet, les compétences et le contenu afin de rendre l'apprentissage plus pertinent pour les enfants.

Parmi ces sujets variés qui servent de support, citons par exemple «*Superheros*», «*The Environment*» et «*The Ancient Greeks*»..

Les supports des cours sont les livres et les ressources pédagogiques que l'on trouve dans les écoles anglaises.

Ces élèves peuvent progresser rapidement avec l'apprentissage des langues lorsqu'ils ont la motivation pour communiquer. En classe, l'accent est mis sur l'amélioration de la confiance, la parole dans les phrases, la précision "technique" vient ensuite en soutien.

Les élèves du groupe des confirmés suivent le **Cambridge English Programme: Young Learners**, également connu sous le nom de « **Young Learner's English Tests** » (YLE), avec une validation en fin d'année par un examen : certificat de **Cambridge English Language Assessment**.

Il y a 3 niveaux de YLE – Starters, Movers et Flyers. Les enfants commenceront au niveau qui leur correspond ; Il n'est pas nécessaire de compléter les 3 niveaux.

Les parents peuvent suivre les progrès de leur enfant à la maison et en ligne avec une connexion personnalisée.

Le niveau de correspondance de la MISS avec les validations du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (CECR) est le suivant :

- Cambridge English: Starters (YLE Starters) est ciblé au niveau pré-A1
- Cambridge English: Movers (YLE Movers) au CECR Level A1
- Cambridge English: Flyers (YLE Flyers) au CECR Niveau A2.

APPRENDRE EN DEHORS DE LA SALLE DE CLASSE

Bien que la salle de classe soit un endroit idéal pour apprendre, la MISS peut développer des possibilités d'éducation en plein air afin de soutenir le développement des apprentissages par expérience et fournir des contextes nouveaux, différents : *L'environnement, l'automne, sea world...*

Les activités sont organisées en dehors lorsque c'est possible avec le soutien des parents : visites, parc, plage, forêt...

INTERVENANTS DANS LA CLASSE

La MISS peut ponctuellement faire appel à des intervenants extérieurs afin de travailler avec les enfants en anglais sur divers projets tels que la musique, le théâtre et l'art. Des experts dans un éventail de domaines travailleront avec des groupes et des classes d'enfants pour apporter de nouveaux supports pédagogiques aux leçons. Ces intervenants peuvent être liés à des associations, mais aussi issus de la société civile.

APPROCHE INTERNATIONALE

Le programme et les leçons se concentrent sur une grande variété de thèmes. Les thèmes culturels et sociaux du monde entier sont souvent au cœur des leçons et les élèves sont encouragés à développer une approche tolérante et ouverte d'esprit des valeurs, des croyances, des idées et des différences des autres. Les enseignants les encouragent à partager leur force s'aider dans leurs faiblesses, en utilisant une approche collective et positive, en évitant les comparaisons et en soutenant l'apprentissage des uns et des autres.

LES DEVOIRS A LA MAISON

Les cours sont soutenus par des activités de consolidation et d'extension à la maison

Les devoirs sont marqués et discutés à chaque leçon pour s'assurer que les élèves ont bien compris.

Des évaluations sont effectuées une ou deux fois par trimestre pour évaluer la progression. Les élèves sont activement encouragés à lire largement en anglais à la maison : La MISS dispose d'une bibliothèque pour prêter des livres et DVD populaires modernes et classiques dont les étudiants sont censés s'occuper et rapporter.

UN SOUTIEN PARENTAL INDISPENSABLE

La vitesse à laquelle les élèves apprennent l'anglais varie considérablement, mais il existe des façons d'accélérer l'apprentissage à partir de quelques suggestions:

- regarder et lire régulièrement des livres en anglais. Il n'est pas nécessaire de comprendre chaque mot; si l'élève peut suivre l'histoire et être en mesure d'en parler, ils sont probablement capable de deviner le sens de nouveaux mots. La MISS dispose des livres adaptés à tous les niveaux d'anglais et à une grande variété d'âges. Demandez à votre enfant de s'assurer qu'il a emprunté un livre à la BIBLIOTHÈQUE MISS et encouragez-le à le lire avec vous.
- DVD de langue anglaise, bandes dessinées, magazines, télévision, poèmes, musique.
- Anglais BBC pour les enfants site Web, et même des applications informatiques, sont d'autres moyens très utiles d'immerger les enfants dans la langue.
- Les enfants commenceront un « Livre de souvenir » au début du trimestre, ce livre contient des listes de vocabulaire essentiel qu'ils vont construire. Souvent, ces mots sont donnés comme devoirs à apprendre. Le dos du livre sert à enregistrer leurs devoirs et toute correspondance entre le MISS et les parents.
- Assurez-vous que votre enfant écrit correctement les devoirs et effectue les tâches qui ont été assignées. S'il y a des problèmes, écrivez un commentaire dans le livre des souvenirs. Veuillez signer toute correspondance émise par les enseignants.
- Venez parler aux professeurs de MISS. Nous encourageons le soutien parental et l'aide à la Mini-Section est toujours la bienvenue, qu'il s'agisse d'améliorer la bibliothèque, ou apporter les divers projets abordés en cours.

Ce sont d'excellentes occasions d'en apprendre davantage sur les progrès de votre enfant et de trouver les meilleures façons pour les professeurs et les familles de travailler ensemble afin de maximiser les possibilités d'apprentissage pour l'enfant.

L'objectif à terme est la création d'une association de parents d'élèves afin de créer un cadre pour les projets qui pourraient émerger au sein de la MISS

Groupe 2: Débutants

Langue Points:

- Pronoms de sujets; présenter simple **d'être**
- Pluriels de noms
- Articles
- Possessifs
- Présent simple de **ont obtenu**
- Demonstratives
- Noms dénombrements et innombrables
- Présentez simple avec **moi, vous, nous, et ils**
- Pronoms possessifs
- Présentez simple avec **lui, elle & il**
- Présenter simple en **oui / pas de** questions
- Questions avec **quoi** etc.
- Prépositions du temps
- Impératifs
- **Il y a/**
- Prépositions du temps
- **Peut** pour la capacité
- Prépositions du lieu
- Présenter en continu
- Pronoms d'objets
- **Comme, l'amour, la haine** + forme ing
- **Peut** pour l'autorisation
- **Certains, n'importe lequel; combien, combien**
- Adverbes de fréquence
- Présenter simple ou continu?
- **Let's (Suggestions)**

Compétences en apprentissage et en littérature

- Alphabet anglais
- Enregistrement du vocabulaire Base
- Compétences en communication orale pour poser des questions simples
- Reconnaissance de l'anglais wProv
- Différences de prononciation
- Comprendre l'instruction simple
- Vocabulaire d'enregistrement
- Utilisation efficace d'un dictionnaire
- Utilisation d'un thésaurus
- Ponctuation comprenant virgule, points d'interrogation, Apostrophes & marques de parole
- Paragraphes travaux écrits
- Reconnaître les fautes d'orthographe
- Classification du vocabulaire
- Maîtrise de l'écriture manuscrite
- Présenter simple et continu
- Comprendre et utiliser des adjectifs

Groupe 1: Confirmées

Point de langues :

- Présenter simple
- Présenter en continu
- Questions
- Passé simple des verbes réguliers
- Passé simple de verbes irréguliers
- Présenter des plans continus - futurs
- **A /an & le**
- Comparaison des adjectifs
- Comparaisons avec **plus** et **plus**
- Comparaisons irrégulières
- Exprimer la quantité
- Passé continu
- Passé continu et passé simple
- **Devrait** pour l'obligation et les conseils
- **Aimerait**
- **Qui & quoi** en tant que sujets
- Avenir avec **volonté**
- **Mai** pour possibilité
- Gerunds
- Pronoms relatifs
- **Shall** pour les offres et suggestions
- **Pourrait** et **être en mesure de** pour la capacité

Compétences en apprentissage et en littérature

- Stratégies d'orthographe (look-cover-write, etc.)
- Utilisation d'un dictionnaire
- Dire l'heure
- Arrêts complets et capitalisation
- Enregistrement d'idées avant de commencer le travail écrit (remue-méninges, etc)
- Identifier et apprendre les mots-clés
- Écriture manuscrite (lisibilité)
- Tenir un journal de lecture
- Analyse des informations clés
- Vérification du travail pour les erreurs
- Comprendre et vérifier les progrès
- Enregistrement et apprentissage vocabulaireuly indépendamment
- Ponctuation, còlons et points-virgules
- Utilisation de conventions pour l'organisation de textes informatifs (introductions, sous-titres, phrases thématiques)
- Planification du travail écrit indépendamment
- Expliquer la cause et l'effet
- Adaptation de l'information à partir d'Internet
- Lecture écrémée de son propre travail et de son travail par les pairs
- Comprendre et vérifier les progrès
- Présentations individuelles et de groupe
- Expliquer les raisons (parce que)
- Rédaction de courtes critiques de livres
- Compréhension écrite de lecture
- Désaccord et débat

THÈMES DES SUJETS DE TRAVAIL

Ceux-ci fournissent un large éventail de vocabulaire descriptif et communicatif et une occasion de pratiquer et d'utiliser des structures de base ainsi que de nombreuses autres compétences linguistiques.

La lecture fait partie intégrante du contenu pédagogique et les livres sont soigneusement sélectionnés pour s'adapter aux thèmes du travail étudié.

Les livres et les textes qui soutiennent ces thèmes utilisés en classe sont des titres ou des poèmes classiques et modernes soigneusement sélectionnés qui maintiennent des liens avec le programme national britannique pour l'anglais. Les élèves apprennent à :

- développer le plaisir dans la lecture, la motivation à lire, le vocabulaire et la compréhension par:
 - écouter et discuter d'un large éventail de poèmes, d'histoires et de non-fiction à un niveau auquel ils peuvent lire indépendamment
 - apprendre à apprécier les rimes et les poèmes, et à réciter certains par cœur
 - discuter des significations des mots, lier de nouvelles significations à celles déjà connues
- comprendre à la fois les livres qu'ils peuvent déjà lire avec précision et couramment et ceux qu'ils écoutent par:
 - s'appuyant sur ce qu'ils savent déjà ou sur l'information de base et le vocabulaire fournis par l'enseignant
 - vérifier la compréhension du texte au fur et à mesure qu'ils lisent et corrigent la lecture inexacte
 - discuter de l'importance du titre et des événements
 - prédire ce qui pourrait se passer sur la base de ce qui a été lu jusqu'à présent
- participer à la discussion sur ce qui leur est lu, à tour de rôle pour lire et écouter don't voici quelques exemples de thèmes de travail qui sont utilisés avec les schémas de lecture : Ces thèmes ne sont pas en ordre et peuvent tourner en cycles de sorte que les années successives à la MISS ne soient pas répétitives.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
<ul style="list-style-type: none"> - Autour de notre école - Famille et amis - Tout sur moi - La Grande-Bretagne aujourd'hui - Mini Bêtes - Pays et cultures - Monde animal - Climats et conditions météorologiques - Alimentation et santé - Sports et loisirs 	<ul style="list-style-type: none"> - Fantasy et Fables - Mythes et légendes - Inventeurs - L'espace et l'univers - Technologie - Climats et écosystèmes - Jungles et forêts - Héros inspirants - Anti - Harcèlement 	<ul style="list-style-type: none"> - Super-héros - Sentiments et émotions - Créatures merveilleuses - Inventions et inventeurs - Festivals et célébrations - Les grands espaces - Histoires horribles - Voyage et aventure